

NT2 praat mee!

Leer-luisterboek Nederlands
voor nieuwkomers

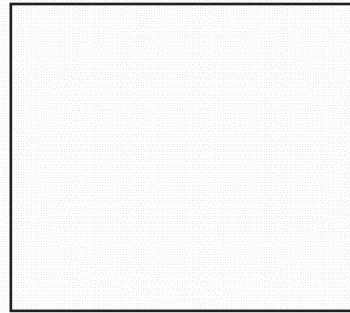
kleuters



Zo koppel je deze uitgave met **de Voorlezer**:

Activeer hier:

1. Houd de aan-/uitknop 3 sec. in om de Voorlezer aan te zetten.
2. Scan de activeringscode door deze met de punt van de pen kort aan te tippen. De activeringscode herkent u aan dit symbool:  Of gebruik de activeringscode hiernaast.
3. Wanneer het boek geactiveerd is, hoort u een bevestigingstoon.
4. Volg deze handelingswijze bij elke andere uitgave compatibel met de Voorlezer.
5. De uitgave is klaar voor gebruik! Tip woorden en afbeeldingen aan om de auditieve ondersteuning te beluisteren.



Meer informatie vindt u op: www.devoorlezer.eu

www.schoolsupport.nl

© Finken-Verlag, Oberursel/Germany
Originele titel: Komm zu Wort! – Kiga Vorschule - Hör-Bilder-Buch
Illustraties: Marlit Peikert, Barbara Stachuletz

© 2019 Nederlands taalgebied, Schoolsupport, Etten-Leur, Nederland
Vertaling en bewerking: Mieke van den Heuvel - Bureau HW
Redactie: Schoolsupport
Omslagontwerp: Schoolsupport

Stemacteurs: De voorgelezen teksten zijn geproduceerd door CBB. Voor meer informatie over lezen in passende leesvormen kunt u contact opnemen met CBB via tel. 0341-56 54 77 of e-mail klantenservice@cbb.nl

ISBN/EAN: 978-94-6341-751-8

Alle rechten voorbehouden.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden veeleelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever. Voor vragen over de uitgaven van Schoolsupport kunt u zich wenden tot de uitgever: redactie@schoolsupport.nl of raadpleeg: www.schoolsupport.nl. De uitgever houdt zich niet verantwoordelijk voor fouten of misvattingen.

Voorzover het maken van reprografische veeleelvoudingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (art. 16 Auteurswet 1912), kan men zich wenden tot de stichting PRO (Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl).

Inhoudsopgave

Omslag binnen voor:

De kleuren		Onderweg (luisteren)	46/47
		Onderweg	48
Concept en gebruik		Op straat	50
van het leer-luisterboek	4	Wij rijden!	51

Bij de kleuters (luisteren)	6/7	Op de boerderij (luisteren)	52/53
Bij de knutseltafel	8	Dieren op de boerderij	54
Het speelgoed	10	Op de boerderij	56
De kleuren	12		

Dit ben ik (luisteren)	14/15	Lente, zomer, herfst en winter (luisteren)	58/59
De familie	16	In de lente / het voorjaar	60
Zo voel ik me	17	In de zomer	62
Dit doen we binnen	18	In de herfst / het najaar	64
Dit doen we buiten	19	In de winter	66

Boodschappen (luisteren)	20/21	In de dierentuin (luisteren)	68/69
Boodschappen	22	In de dierentuin	70
Bij de bakker	24	De kleuren	74
In de speelgoedwinkel	25		

Op de markt (luisteren)	26/27	Op school (luisteren)	76/77
Het fruit	28	In de klas	78
De groente	32	Tellen van 1 tot 6	80
De kleuren	34		

In ons huis (luisteren)	36/37	Omslag binnen achter:	
In de keuken	38	Waar is Tippië?	
In de kast	40		
In de tuin	41		
In de woonkamer	42		
In de kinderkamer	43		
In de badkamer	44		

Opzet en gebruik van het leer-luisterboek

Het **leer-luisterboek NT2, praat mee! Kleuters** is een ideaal middel om jonge kinderen, die het Nederlands niet als moedertaal hebben, te laten kennismaken met de nieuwe taal.

Nieuw op school met kinderen, leerkrachten en andere volwassenen om hen heen, worden ze ondergedompeld in het Nederlands.

Daar waar ze de nieuwe taal van alle kanten op verschillende manieren horen spreken, is het **leer-luisterboek NT2, praat mee! Kleuters** een thematische en gestructureerde methode om de woordenschat te vergroten. De kinderen kunnen dit in eigen tempo doen, waarbij ze het geleerde eindeloos kunnen herhalen. En herhaling helpt bij het laten beklijven van de woordenschat!

De Voorlezer is hierbij een geweldige hulp. Woord voor woord kunnen de kinderen de betekenis van plaatjes op de betreffende pagina's horen. Wanneer andere kinderen uit de klas met de nieuwkomers samen met hen met het boek aan de gang gaan, kunnen ze interactief over het onderwerp spreken. Ook de Nederlandstalige kinderen kunnen hiervan profiteren.

De gekozen onderwerpen sluiten aan bij de belevingswereld van het jonge kind.

Ieder thema start met een luisterplaat. De kinderen kunnen met behulp van de Voorlezer op ontdekkingsreis gaan op de plaat, leren spelenderwijs nieuwe woorden en horen de juiste zinsopbouw. Ieder woord en iedere zin wordt ondersteund door de audio. Dit geldt ook voor de paginatitels.

Op elke woordenschatpagina staan onder de plaatjes het betreffende woord of de bijbehorende zin. Zo komen de leerlingen ook met andere volwassenen of medeleerlingen, ook zonder de Voorlezer, op een snelle manier tot spreken.

Bovendien komen ze op deze manier ook vanaf het begin in aanraking met de woordbeelden. Zo wordt er al een verband gelegd tussen de geïllustreerde afbeelding en het woordbeeld zonder de noodzaak van leesvaardigheid.

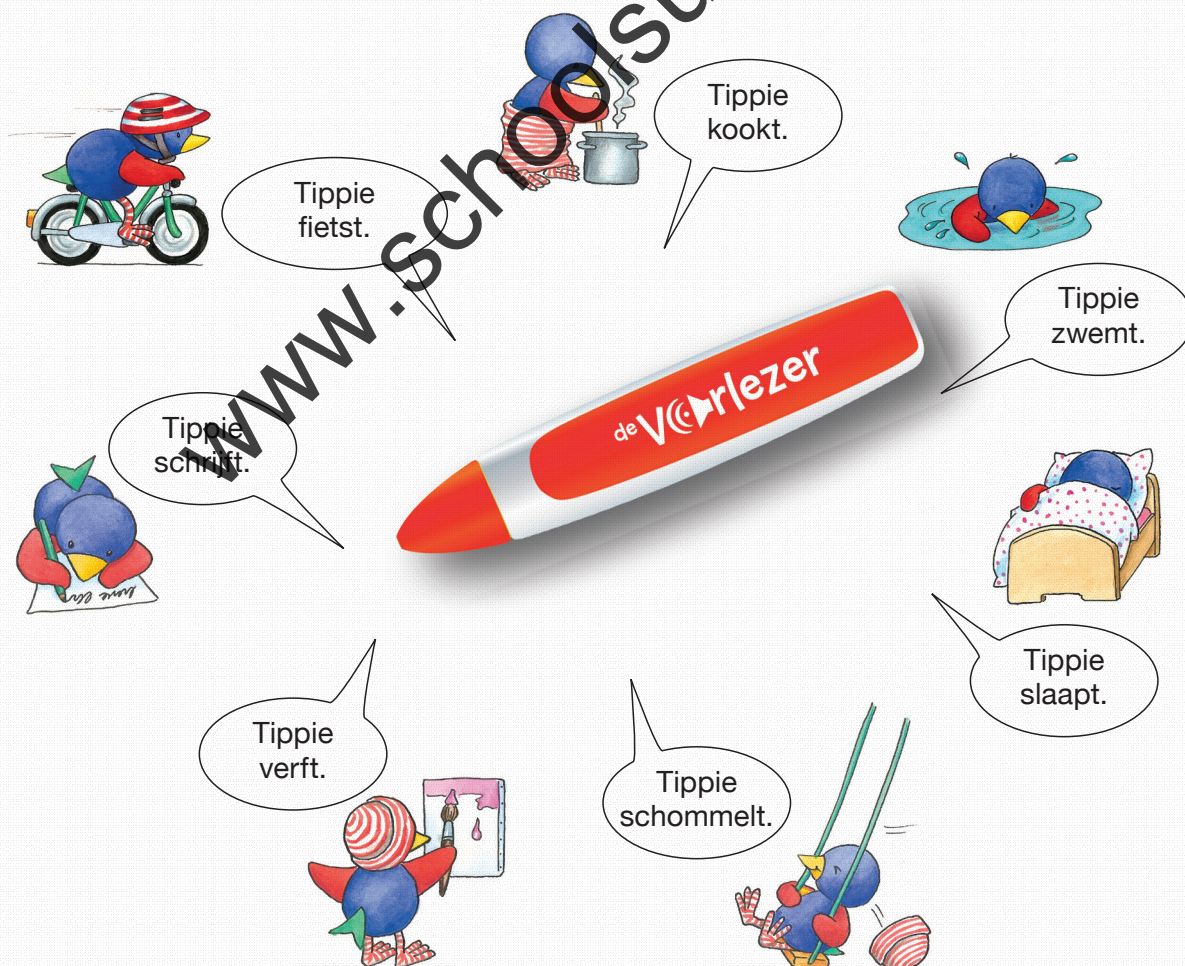
WWW.SCHOOLSUPPORT.NL

De thema's

De tien thema's zijn gebaseerd op de interesses van het jonge kind:

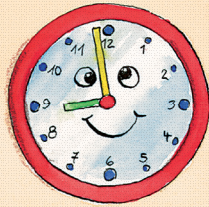
- Bij de kleuters
- Dit ben ik
- Op de markt
- Boodschappen doen
- In huis
- Onderweg
- Lente, zomer, herfst en winter
- Op de boerderij
- In de dierentuin
- Op school

Tippie, de opgewekte en vrolijke vogel, begeleidt de kinderen door het boek. Hij heeft een vast plekje op iedere pagina, wat de kinderen structuur biedt. Als de kinderen met de Voorlezer Tippie aanraken, leren ze iets van en over hem, bijvoorbeeld:



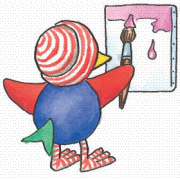


Bij de kleuters

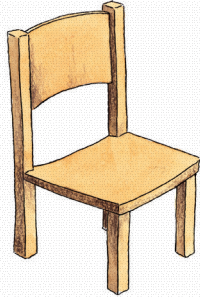


www.schoolsupport.nl

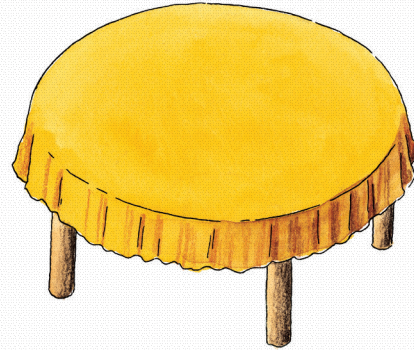




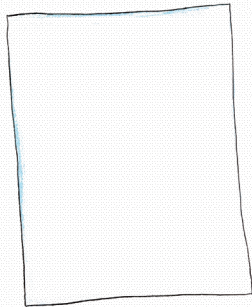
Aan de knutseltafel



de stoel



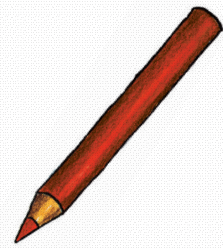
de tafel



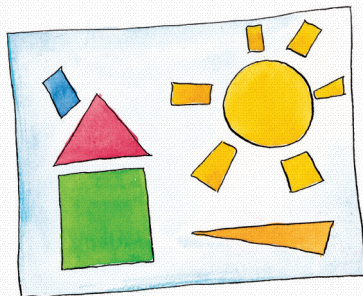
het papier



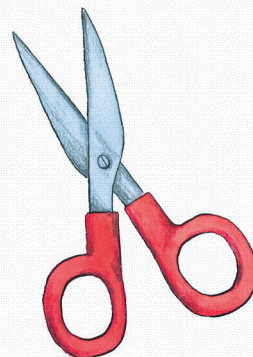
de knutseltafel



het kleurpotlood

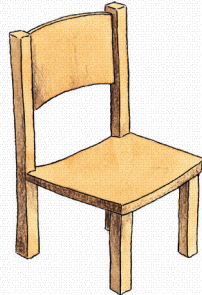


de plaat

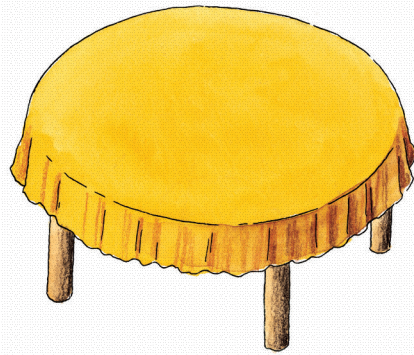


de schaar

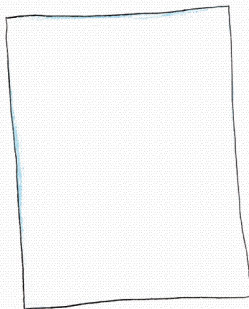
Aan de knutseltafel



Dit is de stoel.



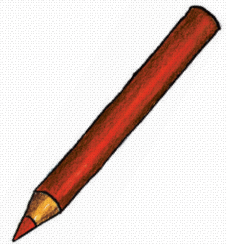
Dit is de tafel.



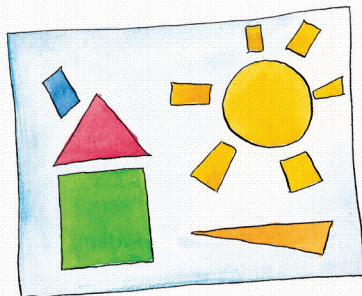
Dit is
het papier.



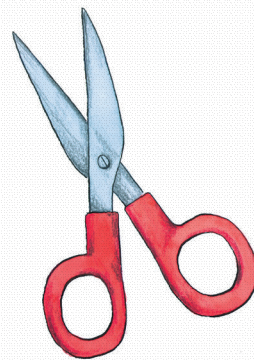
Dit is de knutseltafel.



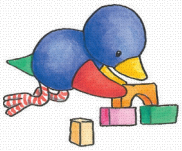
Dit is
het kleurpotlood.



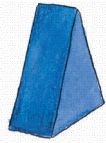
Dit is de plaat.



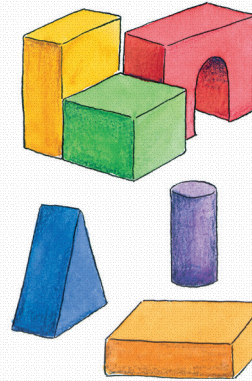
Dit is de schaar.



Het speelgoed



het blok



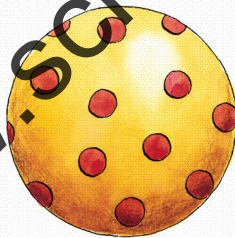
de blokken



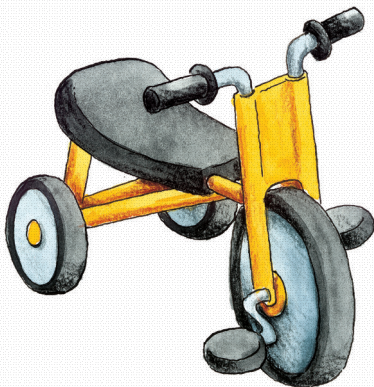
de teddybeer



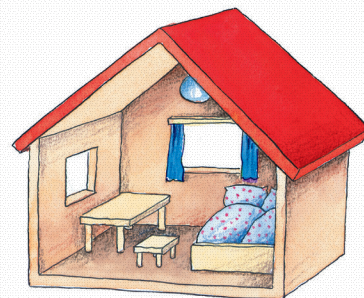
de poppenwagen



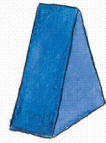
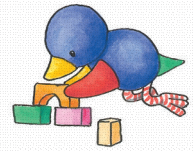
de bal



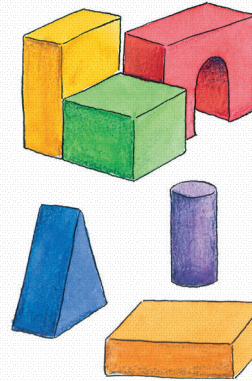
de driewieler



het poppenhuis



Dit is het blok.



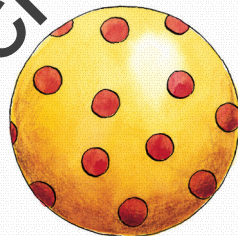
Dit zijn de blokken.



Dit is de teddybeer.



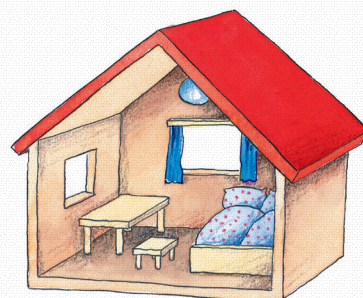
Dit is de poppenwagen.



Dit is de bal.

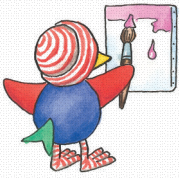


Dit is de driewieler.



Dit is het poppenhuis.

www.schoolsupport.nl



De kleuren



rood



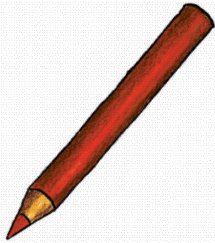
geel



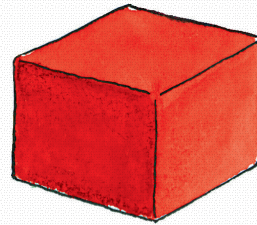
blauw

www.schoolsupport.nl

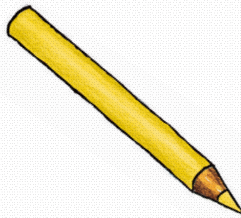
De kleuren



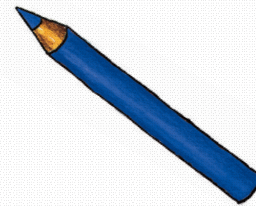
Het potlood is rood.



Het blok is rood.



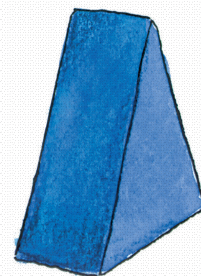
Het potlood is geel.



Het potlood is blauw.



Het blok is geel.

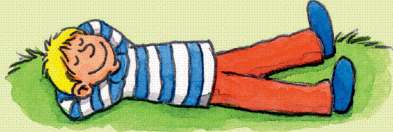


Het blok is blauw.

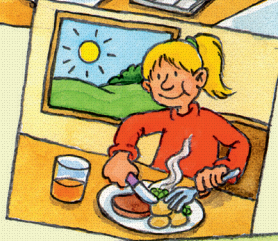
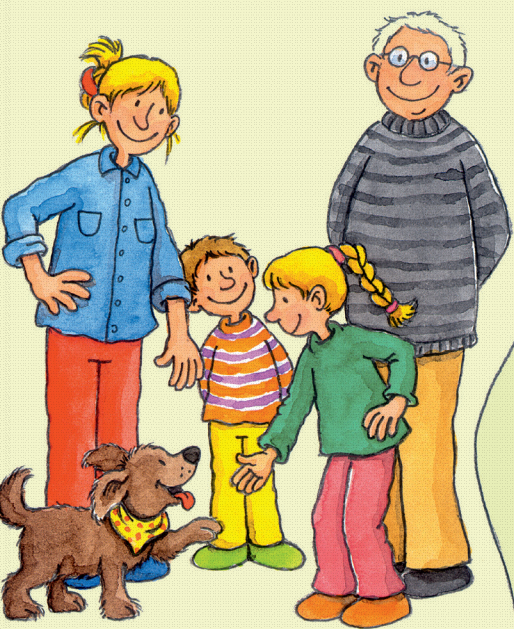
www.schoolsupport.nl



Dit ben ik



www.schoolsupplies.nl

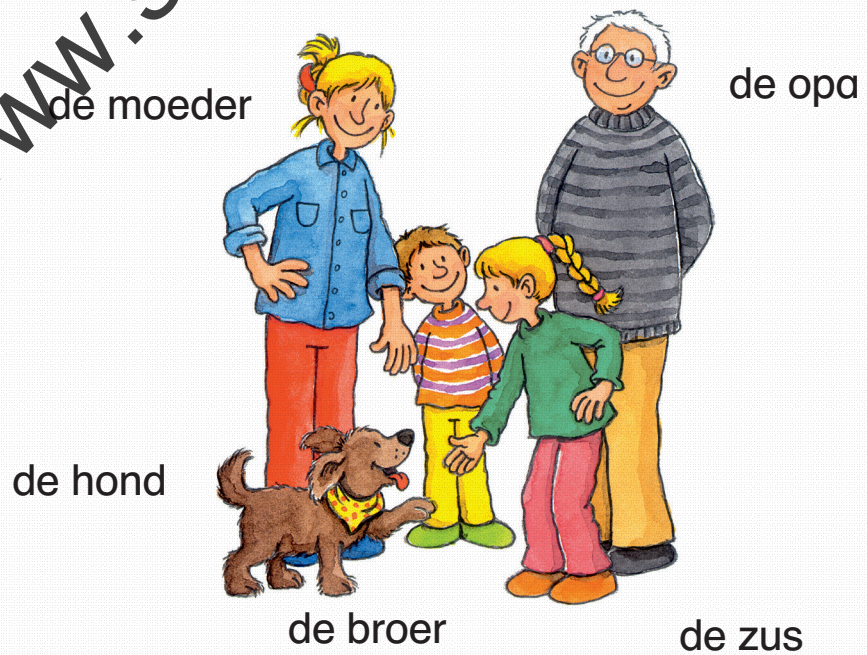




De familie



www.schoolsupport.nl





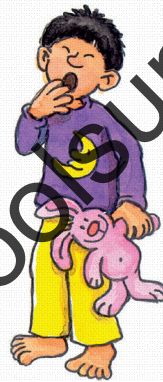
Ik ben boos.



Ik ben vrolijk.



Ik ben beledigd.



Ik ben moe.



Ik ben verdrietig.



Ik ben bang.



Dit doen we binnen



Ik geef de cactus water.



We kijken televisie.



Ik stofzuig.



We kaarten.



Ik lees.

Dit doen we buiten



We voetballen.



Ik wandel
met de hond.



Ik skate.



Ik slee.



Ik fiets.

www.schoolsupport.nl



Boodschappen

